

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Галустян Ольги Владимировны на тему «Система полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»**

Диссертационное исследование Галустян Ольги Владимировны является актуальным и своевременным, поскольку в нем автор предлагает неординарный способ решения злободневной современной педагогической проблемы. Современный специалист должен иметь не только высокий уровень профессионализма и интеллекта, специальных знаний, но и готовность к саморазвитию, умение критически и творчески мыслить, проявляющееся в решении профессиональных задач различного характера.

Отдельно следует отметить целесообразную и последовательную логику проведенного автором научного анализа и построение всей диссертационной работы. Уникальность методологической платформы Галустян О. В. заключается в том, что автор основывает свое исследование как на традиционных идеях и педагогических подходах (системный, синергетический, деятельностный, квалитетический, личностно-ориентированный, контекстный, компетентный), так и на достижениях современной науки (метод «перевернутого обучения», BYOD (Bring Your Own Device) и др.). Оригинальность авторской идеи состоит в принципиально новом подходе к разработке системы полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста и педагогических условий ее реализации в практике образовательного процесса высшей школы.

В процессе исследования диссертанткой введено в научный оборот понятие латентный контроль [от лат. *latens* (*latentis*) скрытый], который

представляется как скрытое наблюдение, осуществляемое преподавателем в процессе как аудиторной, так и внеаудиторной работы студента с целью разработки индивидуальной образовательной траектории.

Наибольший интерес для науки представляет, на наш взгляд, разработанная Галустян О. В. и прошедшая апробацию система полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе.

Глубокий анализ научных публикаций по теме исследования позволил диссертантке сформулировать авторское видение системы полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста, которая включает в себя три блока: методологический (цель, методологические подходы и принципы), функционально-технологический (функции, типы, образовательная среда (контактная и виртуальная), формы, виды и методы) и результативно-оценочный (критерии (мотивационный, деятельностный, эмоционально-оценочный и рефлексивный), показатели, уровни (пороговый, базовый и продвинутый) и результат).

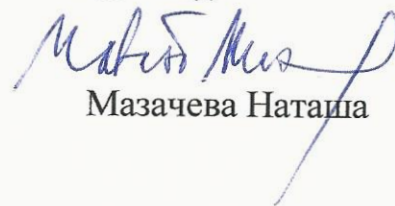
Таким образом, представляется возможным констатировать, что диссертация Галустян Ольги Владимировны представляет собой законченное исследование, которое вносит значительный вклад в решение круга проблем теории и методики профессионального образования. Диссертационная работа является заметным вкладом в изучение педагогических аспектов организации контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе.

На основании анализа содержания автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Галустян О.В. свидетельствует о глубине теоретических знаний её автора, умении анализировать достаточно сложный в концептуальном плане материал, делать логичные и хорошо аргументированные выводы, которые свидетельствуют о достижении цели и задач исследования.

Обобщая вышеизложенное, необходимо сделать вывод, что диссертация Галустян Ольги Владимировны на тему «Система полифункционального контроля профессиональной подготовки компетентного специалиста в высшей школе» соответствует требованиям п.п. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», а её автор – Галустян Ольга Владимировна – заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
кафедра начального образования,  
педагогический факультет,  
Карлов университет.

UNIVERZITA KARLOVA  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Středisko  
pedagogické praxe  
Magdalény Rettigové 4  
116 39 Praha 1 (1)

  
Мазачева Наташа

17.01.2017

116 39, Чешская республика,  
г. Прага 1, ул. М.Д. Ретигове 4,  
Тел./Факс: (8-10-420)221-900-192  
E-mail: [natasa.mazacova@gmail.com](mailto:natasa.mazacova@gmail.com)

PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.,  
Katedra Primární pedagogiky  
Pedagogická fakulta  
Univerzity Karlovy

Katedra Primární pedagogiky,  
Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy  
M. D. Rettigové 4  
116 39 Praha 1  
Phone: (8-10-420)221-900-192  
E-mail: [natasa.mazacova@gmail.com](mailto:natasa.mazacova@gmail.com)